



Medlemshæfte

Strategisk Partnerskab

Fælles om fremtidens faglærte



FÆLLES OM FREMTIDENS
FAGLÆRTE

Kommissorium

Efterspørgslen på faglært arbejdskraft er allerede høj og forventes at stige i de kommende år – bl.a. fordi der er brug for flere faglærte til at understøtte den grønne omstilling. Men i dag er der for få unge københavnere, der starter på en erhvervsuddannelse, og frafaldet fra erhvervsskolerne er for højt ift. samfundets behov for faglært arbejdskraft.

For at imødekomme den stigende efterspørgsel skal samarbejdet mellem virksomhederne, uddannelsesinstitutionerne, elev- og forældreorganisationer og Københavns Kommunes Børne- & Ungdomsforvaltning styrkes.

Vi vil gerne gå forrest og løfte vores del af ansvaret. Derfor arbejder vi for et styrket, tværsektorielt samarbejde, der skal bidrage til, at flere unge københavnere gennemfører en erhvervsuddannelse.

Erhvervsuddannelserne afspejler ikke den diversitet af køn og etnicitet, som er blandt borgerne. Det er derfor en selvstændig ambition at arbejde for at imødekomme efterspørgslen ved, at en mere mangfoldig gruppe af unge vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse.

Gennem etableringen af et strategisk partnerskab om fremtidens faglærte vil vi sammen arbejde med konkrete projekter og initiativer, der skal bidrage til at:

- stimulere unge københavnernes motivation for - og viden om - faglærte uddannelser - bl.a. indenfor områder, der bidrager til den grønne omstilling. Det gælder både unge i folkeskolen, unge på FGU og unge, der falder fra gymnasiet - eller ikke bruger deres gymnasieuddannelse.
- øge diversiteten på erhvervsuddannelserne mhp. en mere ligelig fordeling på tværs af køn og etnicitet etc.
- at endnu flere unge københavnere, der påbegynder en erhvervsuddannelse, også gennemfører denne.



Mød medlemmerne

Vi har spurgt medlemmerne om

1. Hvor var du i erhvervspraktik?
2. Hvad drømte du selv om at blive efter folkeskolen?
3. Dit håb for det strategiske partnerskab?
4. I 2033....

Læs med og lær hinanden bedre at kende

FÆLLES OM FREMTIDENS FAGLÆRTE

Anders Haarløv, Public Affairs chef, AG Gruppen



1. Jeg var i butik, da det var det nemmeste og havde hvis ikke de store drømme
2. Ikke det store men ville bare på gymnasiet
3. At vi kan gøre en forskel og så vil meget gerne være med til at give noget tilbage til byen og være med til at understøtte det arbejde, der bliver lavet i samarbejde med.
4. .. da har vi være med til at tage et ansvar omkring de unge og løftet de unge i ind i uddannelser og fået gjort mere omkring diversiteten i uddannelserne.

Anders Strange, Bæredygtighedschef, Enemærke & Petersen A/S



1. Hos den lokale elektriker - **El-Strøm ApS** i Hvidovre
2. Journalist
3. Flere unge der bliver interesseret i erhvervsuddannelse og håndværk.
4. .. at vi har øget andel af unge der vælger erhvervsuddannelserne og håndværket som vej i livet.

Anja Wang, Seniorchefkonsulent - Dansk Industri



1. Bogbinderi
2. Jurist eller revisor
3. At der kommer handling bag de mange ord, så flere unge og voksne søger og fuldfører en EUD.
4. .. er erhvervspraktik obligatorisk og garanteret af Københavns Kommune, som også står bag omfattende introduktion af studenter til EUD.

Anette Bisgaard-Frantzen Petersen, Souschef - Lergravsparkens Skole



1. Hos en dyrlæge
2. Miljøforkæmper hos Greenpeace. Drømte om at redde regnskoven
3. At få mere praksisfaglighed ind i folkeskolen, så eleverne får en oplevelse af at være med til at gøre en reel forskel.
4. .. arbejder vi helhedsorienteret således, at det praksisfaglige element, i langt højere grad, er integreret i alle fag og prøver.

Anne-Birgitte Agger, Direktør, Hotel- og Restaurantskolen



1. Radiograf på Hvidovre Hospital - Landbrugspraktik
2. Lave verden om
3. At vi faktisk får skabt nogle samarbejder som får flyttet nogle elever, så de får lyst til at vælge vores uddannelser. København er ikke større - lad os gøre initiativerne konkrete.
4. .. håber jeg at vores skole har et ry som er lige så godt, sin den gastronomiske branche har på bæredygtighed og kvalitet. Unge i Kbh tænker det er et sanseligt og kreativt sted at gå, hvis vi er sådan, skal vi nok få elever.

Anya Eskildsen, Administrerende Direktør - Niels Brock



1. Institut for Immunologi - en meget afklarende oplevelse
2. Serieiværksætter som min mor
3. At gøre en forskel. At få lavet noget, der virkelig rykker noget.
4. .. er erhvervsrettede uddannelser super- populære, aktuelle og relevante og kan på mange måder virke som løftestang for udviklingen i de erhverv de unge skal ud i.

Birgitte Pilgård, Skoleleder - Kildevældskolen



1. Som Bager (var syg den dag, der kunne vælges erhvervspraktiksted)
2. Lægeseekretær
3. At de unge i folkeskolen får et godt kendskab til de erhvervsrettede uddannelser, at de får valgt en uddannelse og senere et arbejde de trives i.
4. .. at de unge i folkeskolerne i København igennem deres skolegang i folkeskolen automatisk får et godt kendskab til mulighederne på arbejdsmarkedet, da de i undervisningen har haft berøring med mange forskellige brancher.

Camilla Saebel, Rektor - FGU Hovedstaden



1. En isenkræmmer
2. Ikke at sidde på en skolebænk
3. At vi får forankret noget praksisfaglighed i den brede grundskoleundervisning. Noget som ikke baserer sig på uddannelsesvalg, men bare baserer sig på arbejdsmarkeds-kendskab.
4. .. ville jeg ønske, at der ikke var så meget "det rigtige og forkerte" i uddannelsesvalg, men at man bare valgte efter den undervisningsform der passede bedst til en.

Christoffer Susé, Administrerende Direktør - Håndværkerforeningen i København



1. På en grafisk højskole og i en grafisk virksomhed
2. At blive tømrer (onkel var tømrermester)
3. At vi reelt kan finde frem til en indsats, der kan vende udviklingen. Finde frem til noget, der har den effekt, at flere unge tager en erhvervsuddannelse.
4. .. har vi fået vendt kurven, og ser en støt stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne.

**Henrik Fugmann, adm. direktør FUGMANN A/S og bestyrelsesformand
TEKNIQ Arbejdsgiverne**



1. Kok, 2 uger i 9. klasse (meget brugbart)
2. Diplomat eller noget med geografi
3. At civilsamfundet bliver motoren i at skabe bedre trivsel hos de unge, og at praktiske/faglige uddannelser bliver det primære valg af ungdomsuddannelser.
4. .. at mere end 50 % af en ungdomsårgang vælger en praktisk/faglig ungdomsuddannelse, og at langt flere piger vælger en teknisk faglig uddannelse.

Isabella Maimann, Medlem, Ungerådet



1. Jeg har endnu ikke været i erhvervspraktik
2. Jeg drømmer om at få god uddannelse et godt betalt job. Enten Jurist eller Ingeniør
3. Mit håb er at flere personer ser at erhvervsuddannelse er en mulighed og at det ikke er forældrene der skal tage stilling til om hvorvidt det er en god ide eller ej.
4. .. håber jeg på, at der bliver skabt et mere bæredygtigt København samt trivselen i folkeskolen bliver bedre.

Ivan Stubbe, Muremester, P. Winther Jespersen A/S



1. Som købmand og som murer
2. Efter erhvervspraktikken som murer, blev det helt sikkert at det skulle være murer, noget jeg aldrig har fortrudt.
3. At skabe en fælles forståelse for at vi skal have flere til at tage en erhvervsuddannelse og komme så tæt på dem der kan formidle det i hverdagen.
4. .. at de der går i lærer, får en god erhvervsuddannelse og opnår glæden ved håndværket, samtidig med vi løfter det faglig.

Jannik Bay, Uddannelses- og integrationschef - Dansk Arbejdsgiverforening (DA)



1. Jeg var teknisk medarbejder i Fødevarekontrollen i Ballerup
2. Noget med teknik, matematik og maskiner
3. Håbet er, at vi får flere til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse.
4. .. vælger flere at gennemføre en ungdomsuddannelse - på et oplyst grundlag og ud fra interesse og evner.

Jeanne Jacobsen, Skoleleder - Tove Ditlevsens Skole & Forperson - Skolelederforeningen



1. Jeg har aldrig været i erhvervspraktik
2. Jeg drømte du at blive ingeniør
3. Jeg håber vi får nogle brugbare løsninger på problematikken om manglende søgning til EUD.
4. .. er andelen af unge der søger EUD stigende.

Jens Christian Christensen, Uddannelseschef, SOSU H



1. Revisorfirma (frygteligt)
2. Ville videre ad madvejen, men troede jeg ville være Kok eller Økonom.
3. At vi committer os til at blive i partnerskabet og blive ved. Vi er nødt til at blive ved. Det fine opstår i gentagelsen. Vi kan ikke altid regne alt ud på forhånd.
4. .. er der sket noget med måden vi ser erhvervsuddannelser og faglærte på og vi værdsætter dette som samfund. Det gennemsyrrer samfundet på en helt anden naturlig måde.

Jens-Jacob Paludan, Næstformand - DI byggeri & Salgs- og udviklingschef, Øens Murerfirma



1. I et ingeniørfirma, og var på byggeplads
2. Jeg drømte om at bygge stort og rejse for at bygge
3. Mit håb er at vække de unges begejstring for byggeriet, og give dem den oplevelse, at de kan skabe stor kunst med deres hænder, fremfor den gængse opfattelse som jo er, at de skal leve af deres hoved.
4. .. vil 25 % af en ungdomsårgang tage en uddannelse fra en erhvervsskole, og dermed være fundamentet for at Danmark bliver et rigere, bæredygtigt og ikke mindst lykkeligere samfund.

John Kim Nielsen, Skoleleder – Nørrebro Park Skole



1. Flyvestation Karup
2. Jægerpilot
3. At vi herigennem får udarbejdet brugbare samarbejdsaftaler som kan hjælpe den enkelte elev videre i et realistisk uddannelsesforløb efter endt grundskole.
4. .. forlader den enkelte elev grundskolen med en oplevelse af at være parat til at komme godt videre i uddannelsessystemet.

Kasper Palm, Forbundssekretær + Bestyrelsesformand - Dansk Metal



1. Som kok (blev uddannet maskinarbejder)
2. En drøm om at være kok
3. At vi får alle de gode ideer på bordet og får prøvet det af. En samling af kompetente mennesker med erfaring, men at vi også får det eksekveret og prøvet af, så det ikke bare er snak.
4. .. er der 30% af en ungdomsårgang i København, der vælger en erhvervsuddannelse.

Katrine Fylking, Forperson - Københavns Lærerforening



1. Dyrlæge og kok
2. Dyrlæge – i første omgang ikke om at blive lærer
3. At dem som indgår i arbejdet helt reelt er nysgerrige på hinanden ift. at finde fælles bud her og nu på, hvad vi kan sammen, men også at man bevæger sig ned i det grundlæggende og strukturelle i de udfordringer, vi skal tage hånd om.
4. .. tager alle unge et oprigtig valg om uddannelse, også ift. køn. At vi får lagt barriere ned – når vi taler om uddannelse. Lagt bias og fordomme ned, og det kræver et hårdt arbejde af de voksne.

Kristian Mehlsen, Konstitueret skoleleder, Husum Skole



1. Tøjeksperten på Brøndbyøster Torv
2. Jeg drømt om at blive kok – endte med at blive slagter
3. At klæde de unge bedre på ift. at tage et fornuftigt valg, at de kender alle deres fede muligheder.
4. .. er den danske folkeskole meget mindre boglig.

Lars Børsting, Group Public Affairs Director - REKOM GROUP



1. Hos en skovfoged
2. Havde ikke en specifik drøm, men startede i en bank - da jeg havde nemt ved matematik og kommunikation/mundtlighed var min styrke
3. At få lavet et uddannelsessystem, som er tidssvarende vores branche. Der er ikke mange brancher der skaber så mange nye arbejdspladser som restaurationsbranchen, og løfter den ufaglærte del.
4. .. vil det være positivt for branchen hvis der er indfaset en EU mindsteløn, som der er i Norge, og at man har tidssvarende uddannelserne.

Louise Pihl, Direktør - Byggeriets Uddannelser



1. Ærø Folkeblad som journalist. Er stadig venner med praktikværten
2. At blive journalist
3. At der bliver et endnu større samarbejde om, at få hovedstadens unge til at vælge erhvervsuddannelserne.
4. .. er de 18 erhvervsuddannelser, der bor i Byggeriets Uddannelser kendt af ALLE

Mads Raaschou - Formand DI Bestyrelse, Raaschou Inventarsnedkeri



1. Intet mindre end 12 ugers erhvervspraktik i 10. klasse, da jeg var eleven, som trivedes bedst udenfor skolen
2. Snedker som jeg også blev
3. At vi kan motivere hinanden til at skabe fælles succes. At de unge finder mening igennem vores forløb, måske de skal forbi gymnasiet, men de vil vide at der findes andre muligheder.
4. .. har vi holdt fast i alt det gode ved erhvervsuddannelserne, så som bl.a. mesterlære og at man skal præstere noget man bedømmes for.

Maria Hamm, Head of Business Development, HR, Communication & Projects - DHL



1. Tv station (troede jeg skulle være kamerakvinde)
2. Hotelejer
3. Vi kan gøre det lige så ininteressant at være i butik, blive smed eller tagdækker, som det er at være advokat, IT-ansvarlig eller revisor og at vores tiltag kan give positiv omtale af erhvervsfagene.
4. .. har vi mange flere kvindelige ledere.

Marianne Kragh, Chefkonsulent - Dansk Erhverv (DE)



1. Vuggestue
2. Skolelærer (som jeg også blev)
3. At vi får konceptualiseret den lange erhvervspraktik og får den udbredt til hele Danmark.
4. .. er jeg gået på pension :) + Erhvervsuddannelser har lige så høj status som andre uddannelse.

Mette Lundberg, Direktør for Politik og Kommunikation - IT-branchen



1. I en grafisk virksomhed
2. At blive forfatter eller operasanger
3. At vi kan være med til at udbrede viften af muligheder for flere unge.
4. .. har vi sikret, at alle børn bliver rustet med de nødvendige digitale kompetencer til at begå sig i en stadig mere digital verden.

Michael Gatten, Direktør - KBH - Commerce & Culture (KCC)



1. Den Kongelige Livgardes Musikkorps
2. Musiker eller pilot
3. Både at kunne gøre en forskel for de unge - og for vores medlemmer. Give værdi og gøre en forskel for de unge, uanset om de unge vælger at gå i nogle af vores medlemmers retning eller bliver afklaret med at gå en anden uddannelsesmæssig vej.
4. .. kommer lige så mange i gang med en ungdomsuddannelse, som ikke gør det i dag.

Ole Heinager, adm. direktør NEXT Uddannelse København



1. Bibliotekar
2. Det skulle i hvert fald ikke være skoleleder, for det var min far
3. At vi lykkes med at få mere praksisfaglighed ind i grundskolen, så de unge tidligt får øjnene op for, hvor fede/attraktive erhvervsuddannelserne er.
4. .. håber jeg, det er lige så oplagt for de unge at tage en erhvervsuddannelse som en gymnasial uddannelse, og at der ikke længere er piger, der er udsat for uønsket seksuel opmærksomhed, mens de er på uddannelse, på deres læreplads eller når de har et job.

Per Vangekjær, Malermester og formand - Håndværkerforeningen



1. Jeg var i erhvervspraktik som maler
2. Jeg drømte om at læse historie
3. Jeg håber at det, at vi sætter os sammen som en bredt sammensat gruppe, der kan tænke ud over de traditionelle rammer, betyder at vi kan tage nogle initiativer, der ikke bare bliver ved snakken, men rent faktisk flytter noget.
4. .. håber jeg, at vi har fået skabt et sprudlende uddannelses-system, der giver trængsel på erhvervsuddannelserne, og hvor de unge står i kø for at blive håndværker.

Peter Aksten, Skoleleder - Korsager Skole



1. Var ikke i erhvervspraktik, men fik mit første job som 16-årig i Boldklubben Hellas hvor jeg fik en masse viden og kompetencer
2. Ville være gymnasielærer
3. At vi kan motivere hinanden til at skabe fælles succes og at mine elever på får nye muligheder.
4. .. at vi rummer alle og giver dem de bedste muligheder for at tage en uddannelse, det må meget gerne allerede tage en vinkel på fra 6. klasse, så elever og forældre har en større viden omkring livs lang læring.

Peter Schantz, Centerchef - UU København



1. På Nørresundby Apotek
2. I overgang til gymnasiet var planen (drømmen) at læse medicin eller jura, men....
3. At få et endnu tættere og bedre samarbejde mellem ungdomsuddannelser, erhvervsliv og kommune (UU og skoler).
4. .. er vi kommet videre efter de fejlagtige politiske udmeldinger i starten af dette årtusind om, at Danmark skal leve af kloge hoveder og innovation.

Robert Thomsen, Koncerndirektør, Drift og HR - Arp-Hansen Hotel



1. I køkkenet på et hotel
2. At arbejde med mennesker, biologi og lægevidenskab
3. At der kommer konkret forandring ud af det, at vi kan få løftet i fællesskab den udfordring vi alle står overfor på hver vores måde.
4. .. er de fag vi repræsenterer løftet til et andet niveau.

Ron Amir, Chefkonsulent - Dansk Industri (DI)



1. Hos en advokat i 8. klasse
2. At blive advokat, senere: at arbejde i Udenrigsministeriet
3. At vi får taget konkrete skridt henimod, at flere uanset alder gennemfører en faglært uddannelse i København.
4. .. mangler der ikke længere faglærte i København.

Steven Gulseth Andersen, Direktør, El – Finn L & Davidsen (FLD)



1. Søværnet, tømrer, elektriker
2. Selvstændig elektriker (som jeg blev)
3. Være med til at vise de unge og deres forældre, at en erhvervsuddannelse ikke er en 'blindgyde', og at mulighederne i en lang karriere er mange.
4. .. at jeg forsat arbejder med at videreføre det stolte håndværk til de næste generationer.

Susanne Irvang Nielsen, Uddannelses- og beskæftigelseschef – Danske Maritime



1. På Geologisk Museum, Magasin som dekoratør, et museum som arkæolog og Forsvarsministeriets Fæstnings- og Natursekretariat.
2. Konservator
3. At vi gennem samarbejde og netværk kan skabe en reel forskel.
4. .. er erhvervsuddannelserne et populært tilvalg, kendetegnet af stolthed og kvalitet.

Thomas Bisgaard, Skoleleder - Nørre Fælled Skole



1. Tøjforretning og 9. klasse som fotograf
2. Kok – Lavede selv mad til bryllup for 110 personer
3. At der forholdsvis hurtigt kommer handling bag ordene.
4. .. har vi på denne her skole 4 linjer, en idrætslinje, en erhvervslinje, en tec linje og en krea/musik linje.

Thomas Pelle Veng, HR-Partner - Semler



1. Hos en vognmand
2. Arkitekt
3. At få flere til at vælge en erhvervsuddannelse, og gjort op med uddannelsessnobberiet.
4. .. at de unge hviler mere i sig selv, når det kommer til valg af uddannelse, og at de tager den uddannelse de mener passer bedst til dem, og ikke den som alle andre siger de skal tage.

Tobias Simonsen, Ungeminister, Coop Danmark



1. I en børnehave
2. Pokemon træner
3. Hvad er dit håb for det strategiske partnerskab? At det bliver mere naturligt på tværs af sektorer at skabe værdi for samfundet sammen
4. .. har vi lært, at uddannelse er et udgangspunkt og at vi alle har værdi uanset baggrund