

Film om job



Forord

I dette materiale tages der udgangspunkt i korte film om forskellige job. Man kan bruge materialet på flere måder - også på mange flere end de forslag, vi kommer med her.

Formålet er, at eleverne får en indsigt i forskellige job. Det kan enten være, at de synes, at det lyder spændende, og at de gerne vil vide mere, men det kan også være som et led i at lære noget om, for eleverne, ukendte job.

Brug materialet til at eleverne får en indsigt i job. Det kan f.eks. være, at de skal vælge erhvervspraktik, skal på introduktionskursus eller i brobygning.

Materialet består af 44 ark, hvor et job kort præsenteres samtidig med, at eleverne via QR-koder kan komme ind på playlister på Youtube, hvor vi har samlet film om jobbet samt link til ug.dk, hvor de kan finde flere oplysninger. Filmene er fra forskellige kampagner, youtubere m.m.

I det følgende kommer vi med forslag til, hvordan man kan arbejde med plakaterne. Eleverne kan i begge opgaver enten arbejde alene eller i grupper. Det vil være hensigtsmæssigt, at der følges op på arbejdet efter, at eleverne har lavet opgaven.

I opgaven **Få viden** om job er fokus, at eleverne får en indsigt i et eller flere job, og at de får reflekteret over det, de har oplevet.

I opgaven **Erhvervsområder**, får eleverne indsigt i, hvad et erhvervsområde er og sammenhængen mellem job i samme erhvervsområde.

I opgaven **Elevernes egne jobplakater** kan eleverne selv lave en plakat over et job eller en uddannelse, de synes mangler, eller som de har interesse for.

Rigtig god fornøjelse!

Projektleder

Karina Meinecke
karime@kk.dk



Film om job

Der er mange muligheder for at få et indblik i job. Den allerbedste er nok at komme ud og besøge en virksomhed, men det er ikke altid det kan lade sig gøre.

I dette materiale har vi samlet nogle film, der giver et indblik i job og lidt om uddannelse. Der er 44 ark med forskellige job.

Murer

En murer arbejder med mursten, fliser og teglsten til tage. Du bygger for eksempel vægge med mursten og mørtel, støber en sokkel til et hus, opsætter fliser på vægge og gulv eller pudser facader. På uddannelsen lærer du blandt andet at læse en arbejdstegning og bygge et hus herefter.

Hvad kan jeg blive? | Murer
Rasmus Brohave har taget arbejdsbukserne på og besøger Nikolaj, der er murer. (8.05 min)

Murer - Det fede ved mit fag
Mød Alex, der fortæller, om hvordan det er at være murer, og hvilke arbejdsopgaver man typisk har. (2.13 min)

Hvad laver en murer? BygFremtiden.dk
Mød Nicolai, som er uddannet murer og Nikolaj som er i lære, som murer og hør mere om murerfaget. (3.22 min)

360° MURER
Kom med ud på en byggeplads og se hvordan det er at være murer. (3.11 min)

Scan QR koden og se alle filmene eller udvælg den eller dem du gerne vil se.

Læs mere om uddannelsen her:
[Murer | UddannelsesGuiden \(ug.dk\)](#)

Læs mere om jobbet her:
[Murer | UddannelsesGuiden \(ug.dk\)](#)

Kort tekst om jobbet.

Liste over hvilke film man finde på den playliste man kommer ind til, når man skanner QR-koden.

QR-koder til ug.dk, hvor eleverne kan læse mere om uddannelsen og jobbet.

Der er et 360° ikon, når filmen er optaget i 360°, og derfor kan bruges med VR-briller.

Få viden om job

Lad enten eleverne vælge mellem alle job eller udvælg dem, som I synes er relevante for det, der er formålet. Det kan f.eks. være, at I udvælger job, der passer til de uddannelser, I kommer til at møde på introduktionskursus eller på et virksomhedsbesøg.

FORBEREDELSE

Print arkene. A4 fungerer godt, hvis de skal ligge på bordet, mens A3 fungerer godt, hvis de skal hænge på væggen som en udstilling.

Hvis eleverne kun skal vælge mellem nogle af jobbene, udvælges dem, som de kan vælge imellem.

Eleverne skal bruge smartphones eller tablets, hvis de er til rådighed. Det vigtigste er, at de kan anvende QR-koder.

Er der flere elever til stede, kan det være hensigtsmæssigt med høretelefoner.

FØR

Start med at forklare eleverne, hvad opgaven går ud på, og hvad formålet er. Giv gerne et eksempel på, hvordan de teknisk får det til at fungere.

UNDER

Eleverne vælger de/det job, som de gerne vil/skal undersøge.
Eleverne ser de film, der hører til jobbet.

EFTER

Lad eleverne reflektere over filmene ved at svare på disse fire spørgsmål:

- Hvad ved du nu om jobbet, som du ikke vidste før?
- Hvad overraskede dig ved jobbet?
- Hvad ville du synes, var det sværeste, hvis du havde jobbet?
- Hvad ville du synes, var det mest interessante, hvis du havde jobbet?

Spørgsmålene er på kopiarket Spørgsmål.

Spørgsmål

Hvad ved du nu om jobbet, som du ikke vidste før?



Hvad overraskede dig ved jobbet?



Hvad ville du synes, var det mest interessante, hvis du havde jobbet?



Hvad ville du synes, var det sværeste, hvis du havde jobbet?



Erhvervsområder

Denne opgave skal give eleverne en indsigt i erhvervsområder. Der arbejdes med, hvad et erhvervsområde er og sammenhængen mellem de erhverv, der er i et område.

I denne opgave tages der udgangspunkt i følgende erhvervsområder:

- Bygge & anlæg
- Sundhed, omsorg & personlig pleje
- Hotel, restauration, køkken & kantine.

Inden I går i gang med opgaverne, skal I tale om, hvad et erhvervsområde er, så eleverne har en fornemmelse af det, inden de skal løse opgaverne.

Ifølge Den Danske Ordbog er et erhvervsområde en branche eller gruppe af brancher inden for erhvervslivet.

Hvad er en branche?

En branche er en del af erhvervslivet, som fremstiller, forarbejder eller handler med samme type af varer eller tjenesteydelser, fx byggebranchen, landbruget eller jern- og metalindustrien.

FORBEREDELSE

Kopier plakater til de 12 job, der er repræsenteret i denne opgave.

Kopier kopiarkene til opgaven og klip jobkort ud.

OPGAVE 1

Fordel job på erhvervsområder

I opgave 1 skal eleverne tage stilling til placeringen af de 12 job i forhold til tre erhvervsområder.

Eleverne kan enten arbejde selv, i grupper, eller I kan gennemgå det sammen.

Start med at læse beskrivelserne af de tre erhvervsområder på plakaten:

- Bygge & anlæg
- Sundhed, omsorg & personlig pleje
- Hotel, restauration, køkken & kantine

Bed derefter eleverne om at placere jobkortene i de korrekte felter på plakaten.

Den korrekte placering er:

Bygge & anlæg:

Murer

Tømrer

Bygningsmaler

Elektriker

Sundhed, omsorg & personlig pleje:

SOSU-assistent

Frisør

SOSU-hjælper

Kosmetiker

Hotel, restauration, køkken & kantine:

Kok

Konditor

Bager

Slagter

Tal om hvorfor eleverne har placeret kortene, som de har.

OPGAVE 2

Sammenhænge mellem job i samme erhvervsområde

I denne opgave skal eleverne vælge det af de tre erhvervsområder, de helst vil arbejde videre med.

Eleverne skal nu til at se de film, der tilhører de enkelte job i det valgte erhvervsområde. Til det skal I bruge jobkortene, der hører til de enkelte erhvervsområder.

Bed dem om at vælge 2-3 af jobbene, og lad dem se filmene.

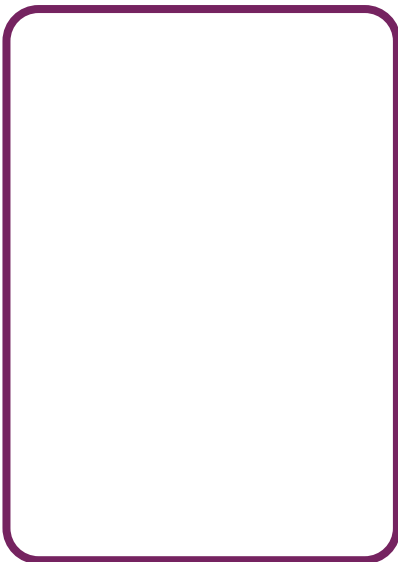
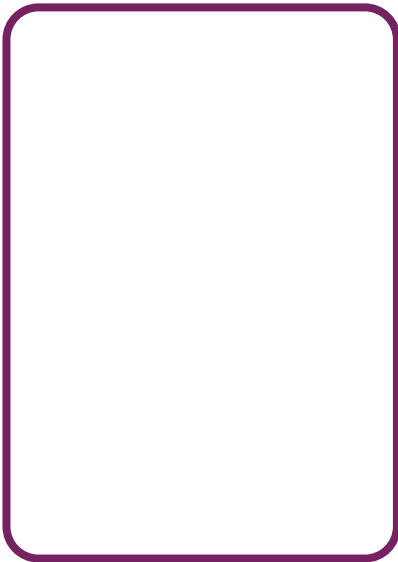
Lad eleverne skrive et par stikord om, hvad der kendetegner det enkelte job. Brug kopiarket til dette. Dette kan også gøres mundtligt.

Efter at de har set filmene til 2-3 af jobbene, skal eleverne nu til at sætte ord på sammenhænge, og hvorfor de tror, at jobbene tilhører samme erhvervsområde. Tal evt. også om, hvorvidt de kender andre job, der hører til erhvervsområdet.

Bygge & anlæg

Udførelsen af de forskellige praktiske byggeopgaver er specialiseret, fordi de alle kræver en faglig uddannelse inden for et håndværk eller et teknisk fag.

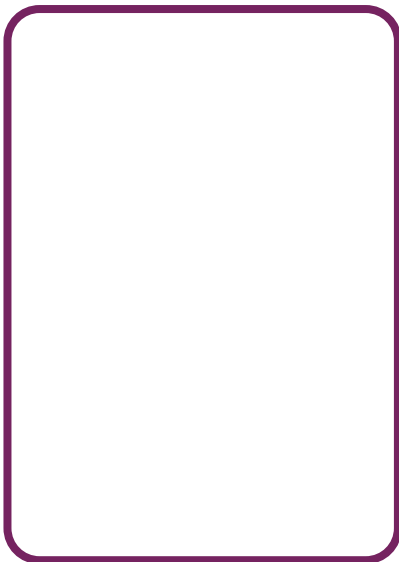
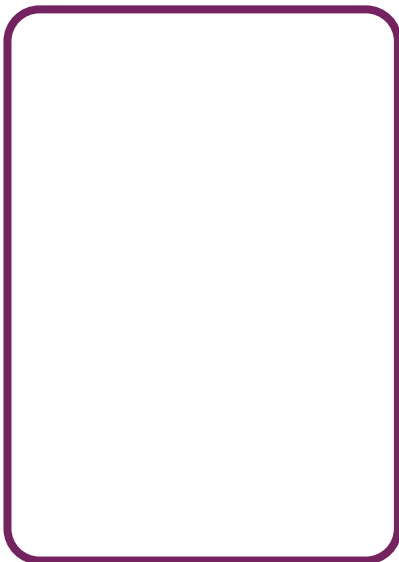
Der findes eksperter inden for alle håndværksfag, som arbejder tæt sammen på byggepladserne.



Hotel, restauration, køkken & kantine

Alle disse job handler om at dække gæsters behov for at få noget at spise og et sted at sove.

Madlavning kan være alt lige fra fastfood til servering af raffinerede retter, så måltidet bliver en oplevelse både for den enkelte og for de mange gæster. Det er også sund mad og mad, som er tilpasset mennesker med særlige krav til kosten.



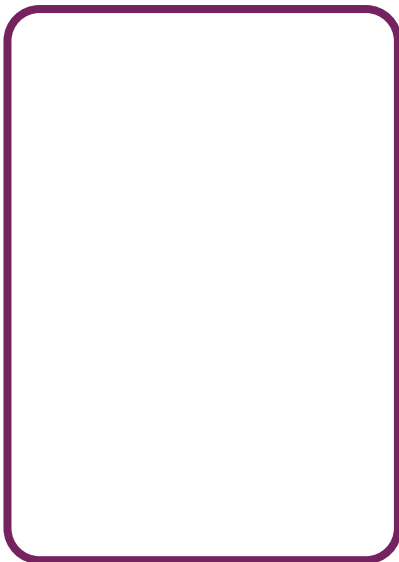
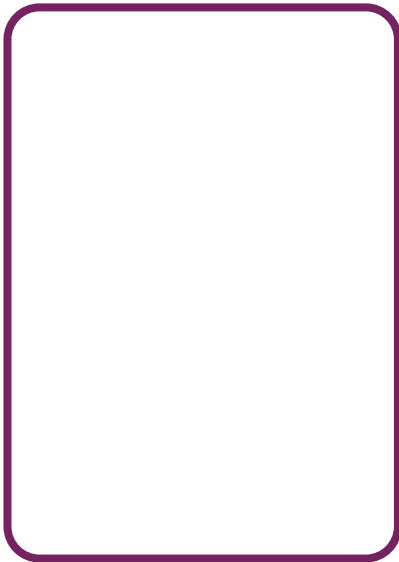
Sundhed, omsorg & personlig pleje

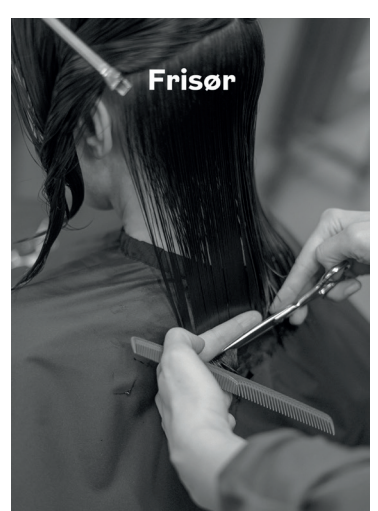
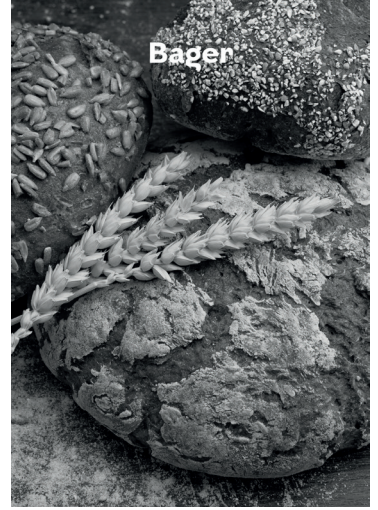
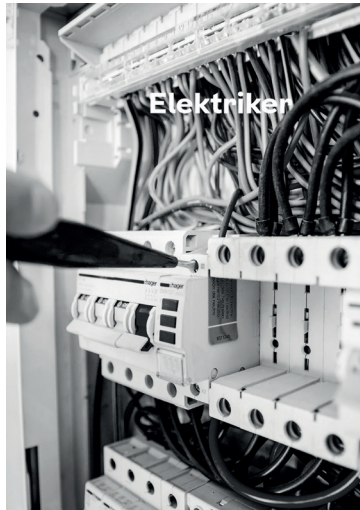
Arbejde inden for sundhed, omsorg og pleje handler overordnet om at sikre menneskers trivsel og velbefindende.

En del sundhedsarbejde handler om at forebygge og helbrede sygdom i krop og sind.

Andet arbejde handler om at pleje og passe dem, der ikke er raske.

Endelig er der en gruppe job, hvor man beskæftiger sig med menneskers udseende og velvære.



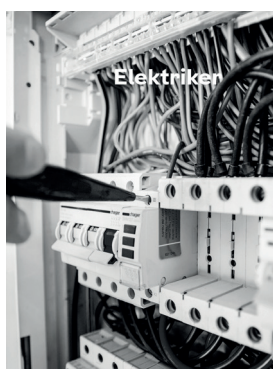


Bygge & anlæg

Skriv stikord









Hotel, restauration, køkken & kantine



Skriv stikord



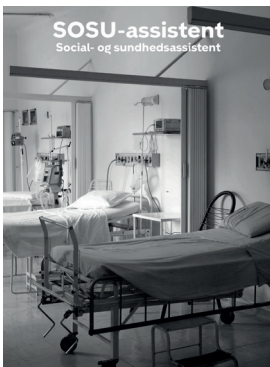




Sundhed, omsorg & personlig pleje

Skriv stikord









Elevernes egne jobplakater

Denne opgave er tænkt som en ekstra opgave efter, at eleverne har arbejdet med de eksisterende plakater.

Lad eleverne inspirere hinanden. Hvis de gerne vil lave flere plakater med job, som ikke er repræsenteret i materialet, kan I lade eleverne lave deres egne plakater, som kan hænges op i klassen. I kan også udvide, så uddannelser præsenteres.

FORBEREDELSE

I skal have arbejdet med de eksisterende plakater, så eleverne har en indsigt i opbygning m.m. Dette kan fx. være opgaven Få mere viden.

GENNEMGANG AF OPGAVEN

Fortæl eleverne, at de skal lave deres egen plakat, som er bygget op som de eksisterende, I allerede har arbejdet med.

Tag udgangspunkt i kopiarket: Lav din egen jobplakat.

UDARBEJDELSE AF PLAKAT

Eleverne går i gang med at lave deres plakat.

De skal både skrive en kort tekst, udvælge relevante film på f.eks.:

- Youtube
- ug.dk
- skillsuniverset.dk eller
- uddannelsesinstitutioners hjemmesider.

I kan bede dem om at lave QR-koder m.m., men I kan også bare skrive link ned, hvis det andet bliver for kompliceret.

HÆNG PLAKATEN OP OG LAD ANDRE PRØVE

Lad eleverne se hinandens plakater og arbejd med dem, som I arbejdede med de eksisterende plakater.

Overskrift

Skriv jobbet/uddannelsens navn.

I denne boks skal du lave en kort beskrivelse af, hvad jobbet eller uddannelsen går ud på. Hvilke opgaver har man? Hvor arbejder man typisk? Osv.
Du kan få denne viden på www.ug.dk og ved at se film om jobbet. Skriv det job, som du vil skrive om, i søgefeltet på ug.dk og/eller på f.eks. youtube.



Når du har set de film, som du har fundet om det job, du præsenterer, skal du udvælge de bedste film om jobbet.

Skriv titel samt en linje eller to om filmens indhold.

Du kan enten skrive den direkte www-adresse eller lave en QR-kode. Her kan du lave en QR-kode uden at være oprettet: me-qr.com



Det er smart at lave bokse, hvor du sætter din tekst ind. På den måde bliver det lettere at læse.

Hav evt. et billede i baggrunden på din plakat, der viser jobbet. Husk at du ikke bare må bruge billeder, som du finder på nettet. Der findes hjemmesider, hvor du kan finde gratis billeder.



Hvis dem, der ser din plakat, synes at jobbet eller uddannelsen lyder spændende, vil de sikkert gerne vide endnu mere om det. Derfor hjælper du dem ved at lave en boks, hvor du henviser direkte til det sted på ug.dk, hvor de kan få mere viden.