

**Hvem
vil jeg
være**

**Hvad
skal jeg
vælge**

**Sig det højt
- der er altid
en vej tilbage**

**Erhvervs-
uddannelse**

Rebecca fortæller, at hun i udskolingen følte, at andre havde forventninger til hende og hendes valg.

Hvad vil det sige at have forventninger?

Har du forventninger til dig selv og andre?

Hvad er de største forskelle på en erhvervsuddannelse og gymnasiet?

Hvilke erhvervsuddannelser har Amalie, Bolette og Rebecca.

Nævn 5 andre.

Kan du se dig selv tage en erhvervsuddannelse - hvorfor, hvorfor ikke?

Placér kortene på bordet med overskrifterne opad.

Træk på skift et kort og svar på spørgsmålene på bagsiden.

I kan hjælpes ad med at svare på spørgsmålene.

Hvordan oplevede Bolette, at der var en vej tilbage efter at have det svært?

Hvordan kan det være en hjælp af sige det højt, som man synes er svært?

**At gøre
en forskel
(faglig stolthed)**

**Tag
en chance**

Mærk efter

**Uddannelse
foregår ikke
altid på
skolebænken**

Hvordan har Amalie og Rebecca lyttet til sig selv, når de valgte uddannelse?

Hvordan kan du blive bedre til at mærke efter, hvad du vil?

Har du prøvet at skulle finde ud af, hvad der var rigtigt for dig?

Hvad mener Amalie med at uddannelse ikke altid foregår på skolebænken?

Kan du bedst lide at lære på skolebænken eller udenfor skolebænken?

Nævn en uddannelse, hvor man lærer udenfor skolebænken.

Hvordan oplever Amalie, Bolette og Rebecca at gøre en forskel gennem deres uddannelse?

Har du prøvet at gøre en forskel for nogle?
Hvis ja, hvordan?

Hvordan har Bolette taget chancer, som har ændret hendes liv?

Har du overvejet at tage en chance, selvom det virkede risikabelt?

Hvordan kan det at tage chancer åbne nye muligheder?