

Terningen er kastet

Indskoling



Terningen viser 1, 2, 3 eller 4

- 1 Nævn et job, hvor man har uniform på.
- 2 Nævn et job, hvor man bestemmer meget.
- 3 I hvilke jobs arbejder man med dyr?
- 4 I hvilke jobs rejser man meget?
- 5 Nævn et job, hvor man er meget udendørs.
- 6 Nævn et job, hvor man arbejder med at hjælpe mennesker.

Terningen viser 5, 6, 7 eller 8

- 1 Nævn et job, som du synes kunne være sjovt at have.
- 2 Hvad synes du, der lyder sjovt ved at have et job?
- 3 Hvad tror du er mest kedeligt ved at have et job?
- 4 Kender du nogen, som har et job, du synes er spændende?
- 5 Hvis du kunne vælge et nyt fag i skolen, hvad skulle det så være?
- 6 Ved du, hvad din mor eller far laver, når de går på arbejde?

Terningen viser 9, 10 eller 11

- ① Tegn et job, som din gruppe kan gætte.
- ② Kast terningen til din sidemakker, imens du nævner et job. Terningen kastes så mange gange, I kan finde på nye jobs.
- ③ Klap i takt stavelserne på følgende job:
Kok
Bager
Pædagog
Dyrepasser
Sygeplejerske
- ④ Stil jer i en rundkreds. Hvisk et job i øret på din sidemakker, som skal hviske det videre. I har klaret opgaven, hvis det job, som blev hvisket først, siges højt, når runden er slut.
- ⑤ Beskriv disse tre job for din gruppe uden at sige selve jobbet:
Læge Pædagog Skuespiller
- ⑥ Hvem I gruppen kan nævne det job med flest bogstaver?

Terningen viser 12

- ① Hvor gammel er man, når man starter i skole i København?
- ② Hvad er det sjoveste sted, du har været i København, og hvem arbejdede der?
- ③ Hvad kunne gøre København til en endnu bedre by for dig?
- ④ Kender du nogen, som går på en anden skole i København? Tror du, deres skoledag er ligesom din?
- ⑤ Hvis din klasse skulle på tur et sted i København, hvor ville du så gerne hen?
- ⑥ Hvad er det bedste ved at gå i skole i København?

Instruktion til spillet

Eleverne inddeles i grupper med 3-5 børn.

Hver gruppe får en 12-sidet terning, en blyant og et stykke papir.

På skift slår eleverne med terningen, og spilleren til højre læser op fra folderen alt efter, hvilket tal terningen viser.

Herefter går turen videre til den næste elev.

Spillet varer i ca. 30 minutter eller indtil gruppen "løber tør" for spørgsmål og opgaver.

Der kan eventuelt samles op i fællesskab til slut, her kan grupperne fortælle, hvad de lærte, eller læreren kan læse udvalgte spørgsmål højt, så klassen som helhed kan udveksle meninger og tanker.

