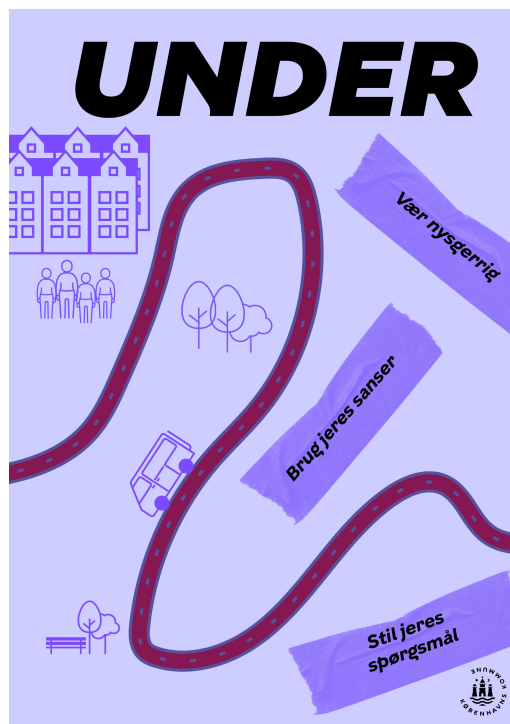
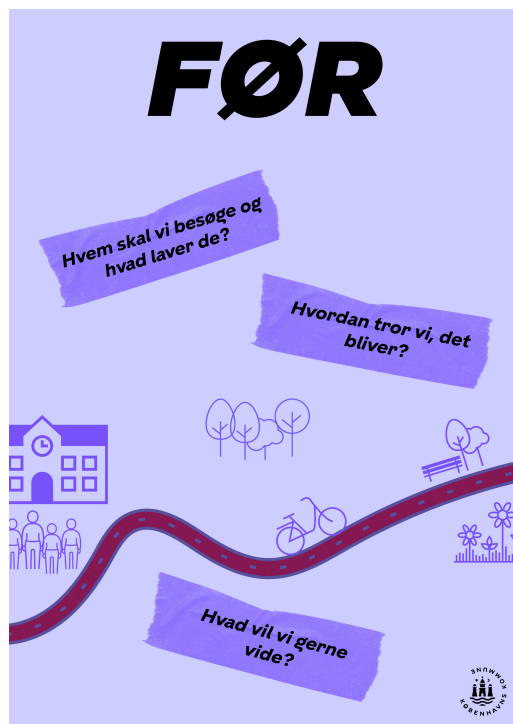


GUIDE TIL:



I skal snart på virksomhedsbesøg, og det kan være en god idé at gøre sig nogle tanker og refleksioner på forhånd.

Før- og efteraktiviteter er vigtige for at hjælpe eleverne med:

- At besøget bliver mere meningsfyldt.
- At skabe motivation.
- At skabe forståelse og dermed mere læring.

Vi har lavet tre plakater til at understøtte jeres arbejde med før-/under-/efter-arbejdet med virksomhedsbesøget.

Vi ved, at før-/under-/efter-arbejdet kan se ud på mange forskellige måder, så plakaterne og denne tilhørende guide er blot tiltænkt som en inspirationskilde, og som én af mange måder, man kan komme omkring et meningsfuldt virksomhedsbesøg.

Hvem skal vi besøge og hvad laver de?

Kig evt. på virksomhedens hjemmeside

Kender I virksomheden på forhånd? Hvis ja, hvad ved I om den?

Hvordan tror I, at det er at arbejde i virksomheden?

Hvad vil vi gerne vide?

Det er en god idé at tale om, hvad I gerne vil have at vide om virksomheden, og hvordan det er at arbejde der. Forbered nogle spørgsmål.

Her er forslag til, hvilke spørgsmål man kan stille:

- Skal man have en (bestemt) uddannelse for at arbejde her?
- Hvilke roller/funktioner er der i virksomheden?
- Hvad kunne være godt/vigtigt at vide/kunne, hvis man arbejder her?
- Hvad laver I på en almindelig arbejdsdag? Hvilke arbejdsopgaver?
- Arbejder man selvstændigt/alene eller samarbejdende/i grupper?
- Hvad er arbejdstiderne?
- Er der nogle fordele ved at arbejde her? Er der nogle ulemper?
- Har I nogle særlige regler?
- Har I en bestemt arbejdsuniform/påklædning?
- Hvad forventer I af medarbejderne?
- Hvordan er man en god kollega?
- Hvad er det bedste ved at arbejde her?
- Hvad er det mest udfordrende ved at arbejde her?

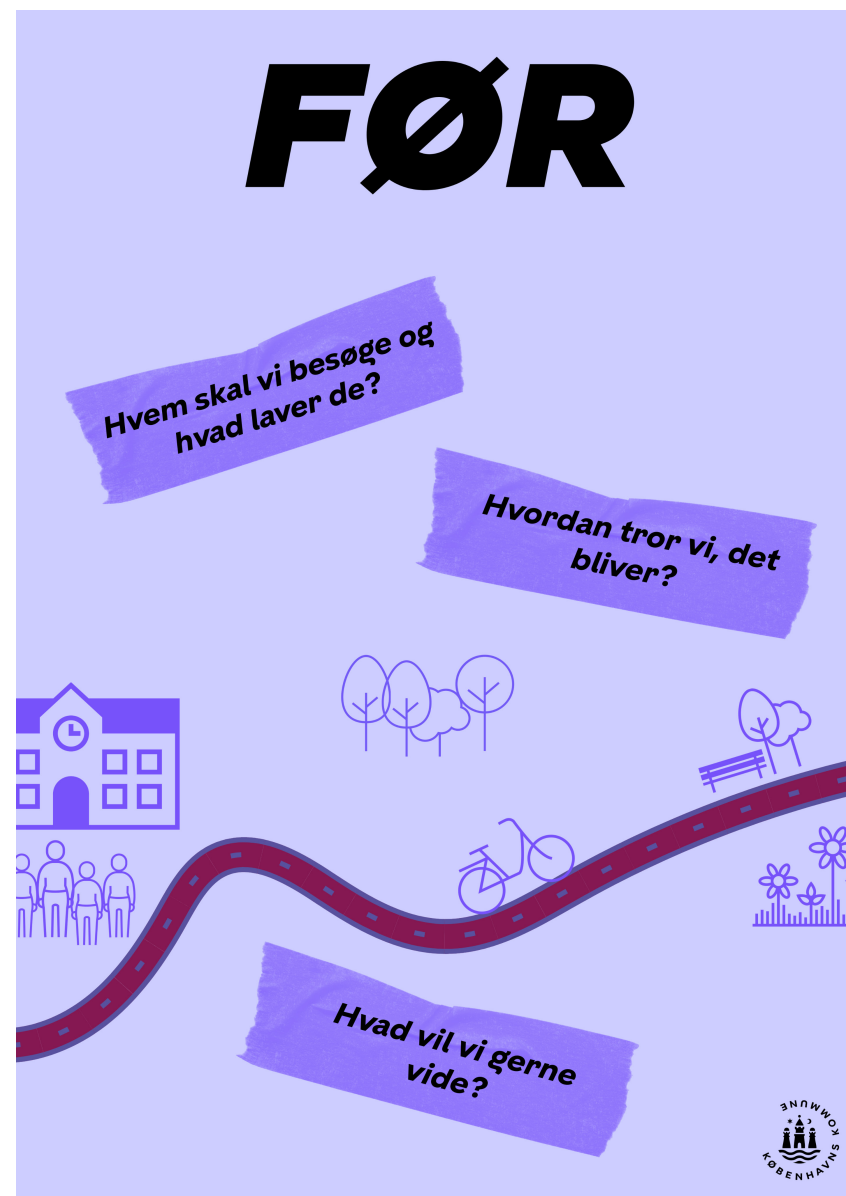
I kan evt. planlægge, hvem der stiller hvilke (forberedte) spørgsmål på besøget.

Hvordan tror vi det bliver?

I kan tale om, hvordan eleverne tror, at det bliver på virksomhedsbesøget. I kan bl.a. komme ind på følgende:

- Hvordan forestiller I jer, at det er på arbejdspladsen?
- Hvad er det bedste, der kan ske på besøget?
- Er der noget I er nervøse for?
- Hvad håber I, at I lærer? / Hvad håber I, at I får svar på?
- Hvad skal vi være opmærksomme på undervejs på besøget?

Det kan give god mening at gennemgå plakaten: "Under Besøget", så eleverne ved, hvad de kan fokusere på, når de er på besøget



Vær nysgerrig

I kan tale med eleverne om, hvad det vil sige at være nysgerrig.

Brug jeres sanser

Vi inddrager sanserne, da vi ser det som et godt redskab til at skabe fokus på oplevelsen af besøget i virksomheden.

Samtidig kan sansningerne hjælpe eleverne til at blive opmærksomme på dem selv i omgivelserne, og på hvordan de reagerer/forholder sig til omstændighederne på den pågældende arbejdsplads/uddannelse.

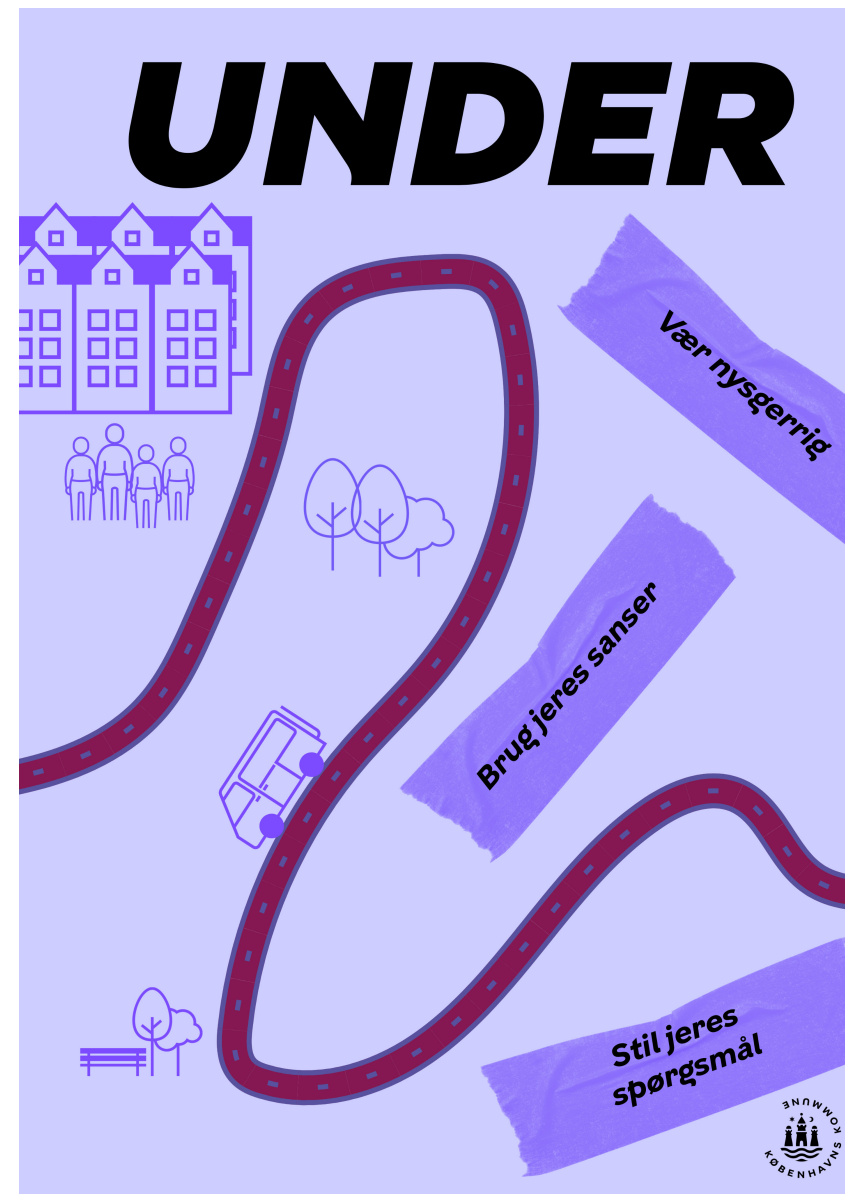
I kan derfor tale med eleverne om sanserne: Se - lyt - lugt - smag - mærk

- Hvordan kommer sanserne i spil på besøget?
 - Hvad ser I?
 - Hvad hører I?
 - Hvad lugter I?
 - Hvad smager I? (nok mest relevant til vores besøg i fødevarerindustrien).
 - Hvad mærker I?

Stil jeres spørgsmål

Husk at stille de spørgsmål, I har forberedt, så I får mest muligt ud af besøget.

Tag gerne billeder under jeres besøg. De kan nemlig med fordel bruges til jeres afsluttende snak efter besøget.



Hvem mødte vi?

- Hvilke personer mødte vi?
- Hvordan blev vi modtaget?

Hvad oplevede vi og hvad lærte vi?

- Hvad har vi lært? / Hvad ved vi nu, som vi ikke vidste før besøget?
Herunder kan I gennemgå, de svar I fik på jeres forberedte spørgsmål
- Var der nogle interessante arbejdsopgaver?
Hvorfor var de interessante? Hvorfor var de ikke?
Kan I nævne et andet sted, hvor man kan løse de samme opgaver?
- Hvilke arbejdsroller har man her?
Kan I nævne et andet sted, hvor man kan have samme arbejdsroller?
- Er I blevet mere nysgerrige?
Er der noget I undrer jer over?
Er der noget I har lyst til at vide mere om?
Hvor og hvordan kan man finde ud af mere?

Hvordan var besøget?

Spørgsmål til sansninger:

- Hvad så I?
Hvordan så det ud? Hvilke slags arbejdsrum/-lokaler var der?
- Hvad hørte I?
Var der støj/larm, stille osv.?
Hvordan var det at være i denne/disse lyd(-e)?
- Hvad lugtede I?
Var det gode, dårlige, neutrale lugte?
Hvordan var det at være i denne/disse lugt(-e)?
- Hvad smagte I?
Fik I lov til at smage noget? Hvordan var det?
- Hvad mærkede I?
Fik I lov til at røre ved noget? Hvordan var det?
Skulle I have en bestemt påklædning på? Hvordan var det?
Hvordan var stemningen på arbejdspladsen?
- Hvad gjorde sansningerne for jeres oplevelse? Hvordan påvirkede det jer?

Generelle spørgsmål:

- Hvad var det bedste? Hvad var mindre godt?
- Hvad var overraskende? Sjovt? Som forventet? Særligt? Anderledes? Svært?
- Er der en situation/del I husker særligt godt?
Hvorfor husker I netop denne situation/del?
- Hvordan var besøget i det hele taget?

