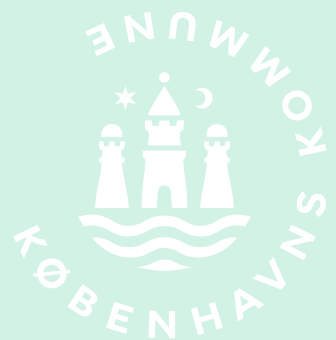


arbejdsopgaver til

FILM OM

JOB



Arbejdsopgaver til Film om job

I dette materiale tages der udgangspunkt i korte film om forskellige job. Man kan bruge materialet på flere måder - også mange flere end de forslag vi kommer med her.

Formålet er, at eleverne får en indsigt i forskellige job. Det kan forhåbentligt være med til skabe en interesse for job, give eleverne lyst til at vide mere, og bruges til at lære noget om jobtyper, som eleverne ikke kender til.

Materialet består af 56 plakater. På hver plakat er der en kort præsentation af et job, samt en QR-kode, der fører til en playliste med videoer på Youtube. Filmene er fra forskellige kampagner, youtubere m.m. Hvis eleverne ønsker at få mere viden om jobbet, er der også et link til ug.dk.

I det følgende kommer vi med forslag til, hvordan man kan arbejde med plakaterne. Eleverne kan i alle opgaver enten arbejde alene eller i grupper. Det vil være hensigtsmæssigt at følge op på arbejdet, efter eleverne har lavet opgaven.

Rigtig god fornøjelse!

Dyrepasser

En dyrepasser sørger for, at dyr trives. Dyrepasserens opgave er at fodre dyr, rengøre deres bure og stalde, og træne dyr. Som dyrepasser kan du arbejde med landbrugsdyr, forsøgsdyr eller i zoologiske haver. Du kender derfor reglerne for dyrevelfærd, og du har lært at aflæse dyrs signaler.

Playliste

Hvad kan jeg blive? | **Dyrepasser** Tag med Rasmus Brohave på arbejde som dyrepasser i Randers Regnskov. (8:50 min)

Dyrepasserlev med forsøgsdyr Arbejdet som dyrepasserlev med forsøgsdyr er fyldt med ansvar og faglige udfordringer. Men det allervigtigste er, at man er glad for dyr. (1:43 min.)

Hvorfor dyrepasser? Med Katrine, Anders og Marc fra Aalborg Zoo som fortæller om, det bedste ved jobbet som dyrepasser. (17:29 min)

Lasse er dyrepasserlev Med Lasse der fortæller om jobbet som dyrepasser. Et job ud over det sædvanlige. (3:15 min)



Skån QR eller klik her

Mere viden:



Skån QR eller klik her



Salgsassistent

En salgsassistent står for salget af butiksvare. Som salgsassistent kan du arbejde i mange typer af butikker, og opgaverne består bl.a. i at have styr på lageret, gøre butikken indbydende, og markedsføre produkter. Som salgsassistent skal du være servicemindet, da du skal hjælpe og vejlede kunder med deres køb.

Playliste

Elev fra uddannelsen i detailhandelen fra ZBC Med Ninna, der er uddannet salgsassistent med speciale i detailhandel på ZBC Slagelse. (2:07 min)

Kan Jasmin styre en palletoffer? Jasmin besøger en salgs elev i Superbrugsen, der fortæller om sit arbejde og uddannelse. (12:00 min)

Detailhandel - Det fede ved mit fag Med Jacqueline, som er detailhandels elev. Her kan du høre mere om, hvorfor det er så fedt at være detailhandels elev. (2:36 min)



Skån QR eller klik her

Mere viden:



Skån QR eller klik her



Bygningsnedker

En bygningsnedker fremstiller, reparerer og opsætter bygningsdele. Som bygningsnedker arbejder du typisk på et træværksted, hvor du laver specialprodukter til kunder f.eks. en dør eller en butiksdisk. Du udvælger det rette træmateriale, følger en præcis arbejdsstegning, og når produktet er færdigt, tager du ud og monterer det hos kunden.

Playliste

Hvad kan jeg blive? | **Snedker** Tag med Rasmus Brohave på arbejde som bygningsnedker, hvor han møder Nikolaj. (7:35 min)

Det fede ved mit fag Med Frederik, som er bygningsnedker. (2:38 min)

Seren er bygningsnedker Søren synes det er mega fedt at have træ i hånden hver dag og skabe noget. (1:17 min)

Freja er bygningsnedker Freja fortæller, at man kan lave så meget i træ. Det er fedt at have lavet en dør eller et vindue. (1:11 min)

Hvad laver en bygningsnedker? Mads er i lære som bygningsnedker. (3:05 min)



Skån QR eller klik her

Mere viden:



Skån QR eller klik her



Få viden om job

Lad enten eleverne vælge mellem alle jobplakater, eller udvælg dem, som I synes, er relevante for jeres formål. Det kan f.eks. være, at I udvælger job, der passer til de uddannelser, I kommer til at møde på introduktionskursus eller på et virksomhedsbesøg.

FORBEREDELSE

Præsenter kun de job, som eleverne kan vælge iblandt – dvs. alle eller jeres udvalgte.

Eleverne skal bruge smartphones, tablets eller lignende til at scanne QR-koder. Hvis I ikke har disse til rådighed, kan eleverne også bruge en PC, hvor man kan tilgå plakaterne elektronisk. Ved brug af PC kan eleverne trykke på linket, der er tilføjet ved siden af alle QR-koder. Links og QR-koder fører samme sted hen.

Er der flere elever til stede, kan det være hensigtsmæssigt med høretelefoner.

FØR

Start med at forklare eleverne, hvad opgaven går ud på, og hvad formålet er.

Giv gerne et eksempel på, hvordan de teknisk får det til at fungere.

UNDER

Eleverne vælger de/det job, som de gerne vil/skal undersøge.

Eleverne ser de film, der hører til jobbet.

EFTER

Lad eleverne reflektere over filmene ved at svare på de fem spørgsmål, som findes på de medfølgende kopiark. Der er lavet to typer kopiark: et til hvis eleverne skal skrive svarene ned, og et til hvis I vil gøre det dialogbaseret.

- Hvad laver man i jobbet?
- Hvad ved du nu om jobbet, som du ikke vidste før?
- Hvad overraskede dig ved jobbet?
- Hvad ville du synes, var det sværeste, hvis du havde jobbet?
- Hvad ville du synes, var det mest interessante, hvis du havde jobbet?

I kan have dialogen i plenum, to og to, eller elev og voksen.

FÅ VIDEN OM JOB

Hvad laver man i jobbet?

Hvad ved du nu om jobbet,
som du ikke vidste før?

Hvad overraskede dig ved jobbet?

Hvad ville du synes, var det
sværeste, hvis du havde jobbet?

Hvad ville du synes, var det
mest interessante, hvis du havde
jobbet?

FÅ VIDEN OM JOB

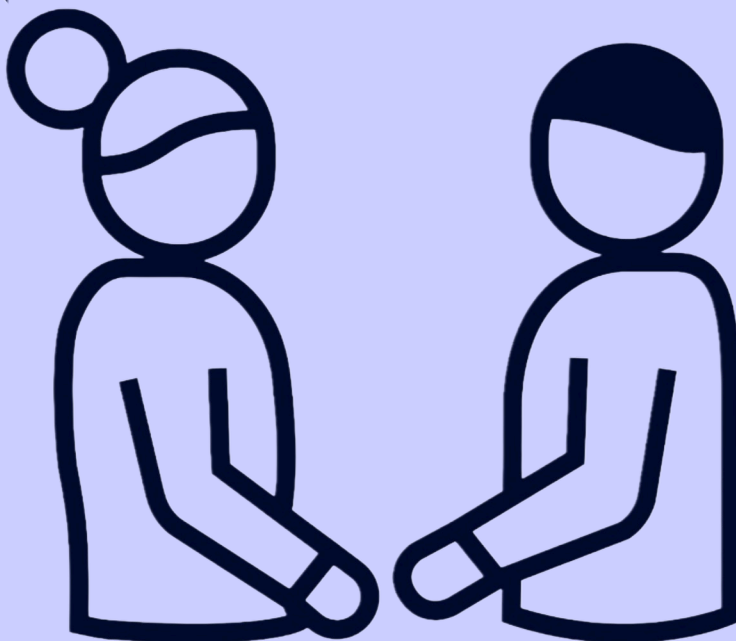
Hvad laver man i jobbet?

Hvad ved du nu om jobbet,
som du ikke vidste før?

Hvad overraskede
dig ved jobbet?

Hvad ville du synes,
var det sværeste,
hvis du havde jobbet?

Hvad ville du synes, var det
mest interessante, hvis du
havde jobbet?



Job der passer til overskiften

Nogle job har noget til fælles. Det kan være, at man arbejder på samme arbejdsplads, har arbejdsopgaver, der minder om hinanden, eller formålet med jobbet minder om hinanden. I denne opgave har vi lavet otte overskrifter. I kan vælge at bruge dem, vi har lavet, eller selv finde på nogle andre.

FORBEREDELSE

Kopier og klip kortene ud. Kopier også kopiarket Få viden om job til eleverne.

Hæng plakaterne op på væggen, spred dem ud på bordene, eller find en anden løsning, hvor eleverne kan få overblik over alle plakater.

FØR

Giv eleverne et sæt kort. De kan enten arbejde selv, i grupper, eller sammen med en voksen.

Forklar eleverne, hvad de skal.

UNDER

Eleverne skal trække et kort, og finde de job, blandt plakaterne, som passer til overskriften. Bed evt. eleverne om at notere det, de finder frem til undervejs.

Eleverne skal vælge et af jobbene, de gerne vil arbejde videre med. Til det skal de bruge kopiarket Få viden om job, som også hører til den foregående opgave.

EFTER

Tag en snak om elevernes svar.

Når eleverne er færdige med opgaven, kan I enten trække et nyt kort, eller måske arbejde videre med det en anden dag.

Job der passer til overskriften

Job hvor man arbejder med dyr	Job hvor man arbejder i industrien
Job hvor man passer på mennesker	Job hvor man arbejder med mad
Job hvor man arbejder på en byggeplads	Job hvor man sørger for ro og orden
Job hvor man arbejder med transportmidler	Job hvor man arbejder om natten

Dagens/ugens/månedens job

I kan bruge plakaterne til at arbejde med ugens eller månedens job. Det kan også være over en periode, hvor I arbejder med et job om dagen. Mulighederne er mange.

FORBEREDELSE

Udvælg en plakat og hæng den op et sted. Det kan være i klassen, på gangen eller et andet relevant sted på skolen. Når I skal arbejde med næste job, udskifter I plakaten.

FØR

Første gang I arbejder med det, fortæl da eleverne, at I igennem en periode skal arbejde med forskellige job. Tag en snak om, hvad et job er, og hvilke job de kender.

Fortæl, hvilket job I skal arbejde med i dag.

UNDER

Hav en snak om, hvad eleverne ved om jobbet i forvejen.

Se filmene sammen eller lad eleverne se dem på deres telefoner rundt omkring. Vær opmærksom på, at der kan være stor forskel på længden af filmene. Hvis I ser dem i fællesskab, kan I evt. udvælge en eller to af filmene.

EFTER

I kan vælge, at eleverne først selv arbejder med spørgsmål til jobbet, eller I kan gå direkte over i en fælles dialog.

I kan bruge kopiarket Få viden om job.



Tjener

En tjener betjener gæster på restauranter, caféer og til arrangementer. Som tjener dækker og rydder du bordene, så der er rent og pænt. Tjenerens fokus er altid på gæsterne, og du skal derfor være serviceminded, kunne vejlede og have øje for, hvad gæsterne kunne have brug for.

Med tjenerlev Sebastian Med Sebastian, som er ved at uddanne sig til tjener på Hotel- og Restaurantskolen. (1.55 min)

Med Amanda tjener og restaurantchef Amanda fortæller om, hvordan det er at arbejde på en restaurant og være med til at udvikle stedet. (2.00 min)

Med Sigrid tjener og ass. restaurantchef Sigrid fortæller om, hvad det betyder for hende at være tjener, og hvordan hun kom ind i tjenerverdenen. (2.00 min)

Tjener - Det fede ved mit fag Niels er uddannet tjener. Her fortæller han om, hvilke arbejdsopgaver han typisk har, og hvorfor det er så fedt at være tjener. (2.33 min)

Playliste

Mere viden:

Skån QR eller klik her

Skån QR eller klik her